

1- Animation des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Objectifs

- S'approprier la démarche pédagogique de la réciprocité
- S'approprier les outils de fonctionnement coopératifs et collaboratifs
- Savoir créer de nouveaux outils avec les participants des réseaux
- Acquérir des savoirs pour s'expérimenter à l'animation des réseaux
- Apprendre à présenter la démarche de la réciprocité à d'autres collectifs, d'autres réseaux, d'autres partenaires

Si vous vous posez ces questions nous pouvons y réfléchir collectivement :

- Comment mieux comprendre le fonctionnement de mon réseau ?
- Comment identifier les ressources du groupe pour se partager l'animation du réseau ?
- Quelle est la spécificité de l'accueil dans un réseau ?
- Comment faire émerger les savoirs de chacun ?
- Comment mettre en pratique la réciprocité au sein du groupe ?
- Comment intégrer les outils pédagogiques pratiqués dans les réseaux ?
- Comment réussir les mises en relation individuelle ?
- Pourquoi des mises en relations collectives ?
- Comment relancer, susciter de nouvelles offres et de nouvelles demandes ?
- Comment créer des liens entre réseaux ?



Animation des réseaux d'échanges réciproques de savoirs® (suite)

Contenus

Durée : 5 jours – Ces jours sont regroupés en continu ou dissociés par journée soit en région à la demande des réseaux et des inter-réseaux, soit à Evry (91)

Dates : ou à Evry du 11 au 15 avril et du 26 au 29 septembre ou en région à la demande

Lieu : Selon la demande en région ou à Evry (91)

Animation :

Agnès Ballas, Pascal Chatagnon, Nicole Desgroppes, Jacqueline Saint-Raymond Eloi



■ La démarche pédagogique des réseaux

- S'appropriier les valeurs philosophiques, éthiques pédagogiques, sociales et citoyennes des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® : Présentation, analyse de la Charte.
- Connaître l'histoire des réseaux

■ Les savoirs

- Découvrir la diversité des domaines de savoirs, savoir-faire, connaissances
- Savoir repérer, identifier les savoirs individuels et collectifs. Savoir expérimenter différents outils
- Comprendre les enjeux d'apprendre
- Savoir reconnaître les intelligences multiples et les potentiels multiples
- Se découvrir porteur de savoirs et capable d'enseigner ces savoirs
- Savoir discerner ses manques et se sentir capable d'apprendre à les combler

■ L'équipe d'animation

- Savoir se situer dans le réseau et participer à l'équipe d'animation
- Savoir repérer les différentes tâches et se situer dans cette organisation
- Savoir accueillir dans le réseau

■ La réciprocité

- Appréhender l'importance de la réciprocité pédagogique
- Identifier les diverses dimensions de la réciprocité
- Comprendre en quoi la réciprocité est porteuse d'émancipation

■ La médiation des échanges

- Prendre conscience des deux rôles d'appréhension des savoirs
- Savoir organiser un échange entre deux personnes, entre plusieurs personnes
- Savoir gérer une mise en relation collective

■ La création collective

- Savoir comprendre comment des échanges particuliers peuvent être porteurs de création collective
- Savoir mettre en œuvre la réciprocité dans la dimension coopérative